

Voici par ex. un passage de la page 8 de ma programmation:

[...]

4. Méthodologie, stratégie et approche pédagogique.

4.1. Un esprit pédagogique.

Quelques critères auxquels répondent les activités, les explications et les exercices de notre programmation didactique.

- Les activités, les explications et les exercices devront être **diversifiés** en fonction du profil des apprenants: varier les approches facilite l'apprentissage et l'assimilation des points traités.
- La **progression** au cours de l'année se fera **en spirale**. Cela veut dire que les étudiants réutiliseront tout au long de l'année les éléments qu'ils auront découverts.
- On tâchera de varier les façons de travailler: les activités de classe se feront soit avec le groupe-classe dans son ensemble, soit en petits groupes, soit individuellement (voir aussi le chap. 5).

Quelques attitudes basiques à adopter.

A part les connaissances théoriques, le sens de l'organisation, la stratégie didactique, etc., un professeur doit aussi faire ses cours, communiquer avec les élèves avec une certaine pédagogie.

- Il est important **d'encourager l'élève**. Il faut donc, en premier lieu savoir mettre en valeur ses qualités. Il est aussi important de [...]

Voici quelques passages des pages 24, 25, 26 de ma programmation:

Unité didactique 2: *Présentations* (8 heures de cours prévues)

Cette unité développe encore des notions [...] Il est préférable [...] afin que les notions fondamentales qu'elles contiennent soient bien assimilées. Comme dans l'unité 1, les activités basées sur des écoutes audio auront [...]

En effet, il nous semble [...]

Objectifs

- Se présenter de façon [...] : nom, nationalité [...]Demander à quelqu'un de se présenter.

Présenter quelqu'un. Demander et donner [...]

- Comprendre et écrire une petite annonce.

- Savoir [...]

- Reconnaître l'accent [...]

- Connaître quelques caractéristiques géographiques et démographiques de la France.

Contenu

Communication: - Présentations (suite), âge, nationalité [...]

Grammaire: - Verbes en -er à 1 base type *parler, aime* [...] au présent de l'indicatif.

- Pronoms sujets (suite). Les articles définis [...]

Lexique: - Les nombres jusqu'à [...]

Prononciation: - L'accent [...]

Civilisation: - Quelques caractéristiques géographiques et démographiques de la France.

Organisation du cours et activités

Leçon 1 (2 heures): Activité 1: c'est à nouveau un texte audio qui ouvre l'unité. Dans ce texte audio, des [...] devront finalement reconstituer les dialogues oralement ou à l'écrit. Activité 2: on apprendra les [...] Activité 3: [...]

Leçon 2 (2 h): Activité 1: à partir d'écoutes on reverra les notions de [...] Activité 2: grammaire: [...]

Leçon 3 (2 h): [...]

Leçon 4 (2 h): 1^{re} partie: révisions [...]

2^e partie: Evaluation (1 h): [...]